



Vi lærer om nestekjærlighet og Nobels fredspris

I Rammeplanen står det at barnehagen skal formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar og representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellige. Menneskelig likeverd, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse og solidaritet er sentrale samfunnsverdier som skal legges til grunn for omsorg, danning, lek og læring i barnehagen. Denne uken introduseres de aller yngste, kanskje for første gang, for begrepet nestekjærlighet og dette opplegget skal gi begynnende forståelse av hva nestekjærlighet innebærer. Vi bruker Nobels fredspris som dagsaktuell tilnærming og barnas hverdag som utgangspunkt. Ukeopplegget er spesielt tilrettelagt for barn mellom 0 og 3 år, men vil egne seg godt til eldre barn også.

Opplegget tar utgangspunkt i stasjonsarbeid med korte presentasjonsøker kombinert med fysisk aktivitet. Sansesinntrykk skaper koblinger i hjernen og repetisjon av disse gjør koblingene sterkere og mer varig. Jo bedre nettverk av koblinger et barn har tidlig, jo lettere blir læring senere. Lag derfor tre stasjoner og introduser nye bokstaver, lyder og begreper, sanseropplevelser og erfaringer på hver stasjon for barna. Utgangspunktet er at barn kan lære mye mer enn vi tror og liker denne arbeidsformen svært godt. Bruk begrepene i naturlige situasjoner i løpet av dagen og legg på den måten til rette for den gode samtalen som utdyper forståelsen ytterligere.

Denne uken får barna erfare

- Fire dyr, jf Natur, miljø og teknikk
- Lettlest maxibok om Nobels fredspris, jf. Danning og Nærmiljø og samfunn
- Lettlest maxibok om Nestekjærlighet, jf Etikk, religion og filosofi
- Lære bokstaven/lyden K, L, E, M, jf. Språk, kommunikasjon og tekst
- Lage vennemedalje og fredsdue, jf. Kunst, kultur og kreativitet
- Skrivning, jf. Språk, kommunikasjon og tekst
- Krabbe, snurre, fly, jf. Kropp, bevegelse, helse
- Mestringsopplevelser og skaperglede, jf. Danning

Eksempel på Bravorunde



Stasjoner 1. dag

1 Fire dyr

Klipp ut bildene av de fire dyrene og vis barna. Si: "Dette er et marsvin, en elefant, en løve og en kanin mens du viser bildene i hurtig tempo. Bla bakfra og bruk tydelig mimikk. Si navnet på dyret akkurat når barna ser dyret for å lage en sikker kobling mellom lyden og det de ser. Gjør det en gang til etter at du har stokket kortene.

Krabb videre til neste stasjon.

2 Maxiboka om nestekjærlighet, nøkkelord

Skriv ut boka og bind den inn slik det står beskrevet. Si: "Nå skal vi lære nøkkelordene i boka om nestekjærlighet. Vis nøkkelordene i boka i hurtig tempo. Forklar et av ordene hver gang.

Fly videre til neste stasjon.

3 De små bokstavenes lyd

Klipp ut bokstavkortene og vis barna. Si: "Dette er de små bokstavenes lyd: k, l, e, m" mens du viser en og en bokstav i hurtig tempo. Bla bakfra og bruk tydelig mimikk. Si lyden akkurat når barna ser bokstaven for å lage en sikker kobling mellom lyden og det de ser. Gjør det en gang til etter at dere har funnet noe rundt dere som begynner på lyden m.

Snurr videre tilbake til start. Gjennomfør to slike runder daglig. Det tar ca 10 minutter tilsammen.

Stasjoner 2. dag

1 De store bokstavenes lyd

Klipp ut bokstavkortene og vis barna. Si: "Dette er de store bokstavenes lyd: K,L,E,M" mens du viser en og en bokstav i hurtig tempo. Bla bakfra og bruk tydelig mimikk. Si lyden akkurat når barna ser bokstaven for å lage en sikker kobling mellom lyden og det de ser. Gjør det en gang til etter at dere har funnet noe rundt dere som begynner på lyden K.

Krabb videre til neste stasjon

2 Fire dyr

Klipp ut bildene av dyra og vis barna. Si: "Dette er et marsvin, en elefant, en løve og en kanin mens du viser bildene i hurtig tempo. Bla bakfra og bruk tydelig mimikk. Si navnet på dyret akkurat når barna ser dyret for å lage en sikker kobling mellom lyden og det de ser. Gjør det en gang til etter at du har stokket kortene.

Fly videre til neste stasjon.

3 Maxiboka om nestekjærlighet, faktasetninger

Vis og les nøkkelordene fra i går. Bla videre og les faktasetningene om nestekjærlighet og vis bildet tilslutt.

Snurr videre tilbake til start.



Stasjoner 3. dag

1 Dyrene og forbokstavene
 Repeter lydene til de store bokstavene og lydene til de små bokstavene. Legg ut dyrebildene på gulvet. Si: "K er første lyden i kanin. De hører sammen. Legg begge bokstavene på kanin-bildet." Si: E er første lyden i elefant. De hører sammen. Legg begge bokstavene på elefant-bildet. Gjør det samme med bokstavene L og M. Barna ser på, og du viser dem fasiten.

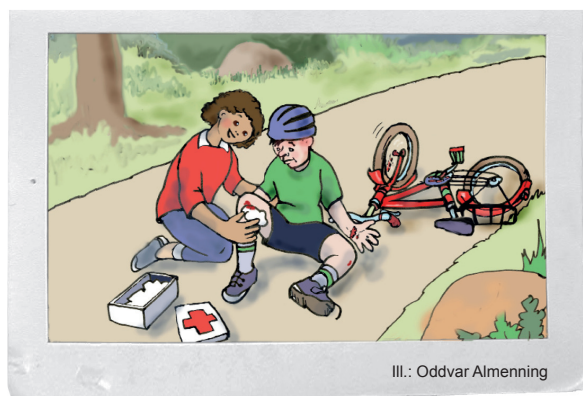
Krabb videre til neste stasjon.

2 Boka om Nobels fredspris, nøkkelord
 Skriv ut boka og bind den inn slik det står beskrevet. Si: "Nå skal vi lære nøkkelordene i boka om Nobels fredspris". Vis nøkkelordene i boka i hurtig tempo.

Fly til neste stasjon.

3 Boka om nestekjærlighet, spørsmål
 Samles hele boka om nestekjærlighet. Samlesing betyr at barna ser teksten mens den voksne leser høyt. Vis bildet og bla over til siden med spørsmålene. Still barna et spørsmål og se om de ønsker å svare. Dersom de nøler viser du på valgbrettet (siden med svaralternativer) hva som er riktig svar. Gjør det samme med alle tre spørsmålene. Lottokortene kan klippes ut og lekes med sammen med dyrekortene og bokstavkortene i løpet av uken. Boken er fra nå tilgjengelig for barna i en hylle på avdelingen.

Snurr tilbake til start.



Ill.: Oddvar Almenning

Stasjoner 4. dag

1 Dyrene og forbokstavene, puslestasjon
 Repeter lydene til de store bokstavene. Legg ut dyrebildene på gulvet. Spør om barna vil hjelpe deg å finne hvem som hører sammen. Si lyden og let etter bildet. Barna kan hjelpe til om de vil. Du er ansvarlig for at dere lykkes med å pusle alle bokstavene sammen med riktig dyr.

Krabb videre til neste stasjon.

2 Boka om Nobels fredspris, faktasetninger
 Repeter nøkkelordene og les/vis faktasetningene om Nobels fredspris og vis bildet tilslutt.

Fly til neste stasjon.

3 Vi lager ord og klemmer hverandre
 Bruk de fire små bokstavene. Legg èn og èn bokstav på gulvet foran barna i deres lese-retning. Stav dere gjennom ordet k l e m. Lag en liten klemmerunde ved å gi en klem til sidemannen og be denne sende klemmen videre. La klemmen gå hele runden.

Snurr tilbake til start.

Stasjoner 5. dag

1 Vi lager ord
 Ta i bruk de fire små bokstavene i tillegg til f/n fra FN-opplegget i oktober. Vis barna hvilke ord vi kan skrive med dem:

klem, melk, kne, nek, lek, le, en, fe

Krabb videre til neste stasjon.

2 Boka om Nobels fredspris, spørsmål
 Ta med boka til neste stasjon. Vis og les faktasetningene om Nobels fredspris og vis bildet av medaljen tilslutt. Still spørsmålene bakerst i boka. Bruk valgbrettet til å finne svarene.

Fly til neste stasjon.

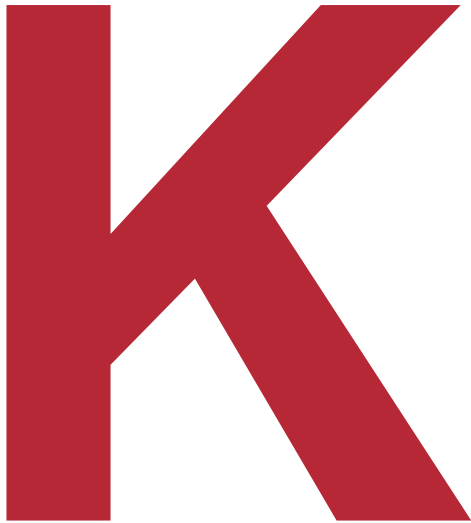
3 Vi deler ut vennemedaljer
 Alle står i ring og den voksne har forberedt èn vennemedalje til hver. (Bruk tape i stedet for hyssing, for sikkerhetsskyld.) Akkurat som vinneren av Nobels fredspris får medalje, kan vi gi hverandre en medalje fordi vi er glade i hverandre og setter pris på at alle er gode venner. Alle får en klem hver i forbindelse med utdelingen.

Snurr tilbake til start.



Klipp ut alle bokstavene

Lær de store bokstavenes navn og lyd og de små bokstavenes navn og lyd. Finn forbokstaven til dyrene og spill lotto/memory med bokstavene. Gå på skattejakt etter noe som begynner på en bestemt lyd og opplev det dere finner med sansene.



E

e

M

m

Klipp ut alle lottobrikkene

Lær dyrenes navn og finn første bokstav og første lyd i deres navn.

Koble sammen, sorter, finn like/ulike og spill lotto/memory med dyrene og bokstavene





Klipp ut fredsduene

La en hvit serviett bli vinger, eller kanskje dere kan pynte med hvite fjær. Du kan la duen få en grønn kvist i nebbet, om du vil. Fredsduen kan henges opp i barnehagen eller du kan vise nestekjærlighet ved å gi den bort til noen som blir glad for en oppmuntring.

